



**Unidad Q.1: La naturaleza de la Ciencia, experimentación e investigación
Ciencias (Química)**

Otra evidencia – ¿Cuál es más útil, el Sistema Inglés o el Sistema Internacional de Unidades?

Nota para el estudiante:

Esta actividad se hará en lapsos de tiempo determinados. No empieces la tarea hasta que el maestro lo indique.

1. Completa esta sección de la actividad primero (tareas 1 y 2). No mires la otra sección hasta que se te indique.
2. Utiliza un cronómetro para medir el tiempo que te toma completar cada tarea.
3. Lee las instrucciones y comienza cuando el maestro te indique.

Instrucciones: Tarea #1

Esta es una lista de medidas expresadas en unidades SI. La tarea es organizar las medidas en orden de menor a mayor.

6mm	10mm	3mm	5mm	2mm	4mm	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	
Menor					→	Mayor

Instrucciones: Tarea #2

Esta es una lista de 6 pares de medidas con unidades SI. Compara las medidas en cada una e indica cuál es la mayor de las 2.

6mm	3 mm
_____	_____
4mm	6 mm
_____	_____
4mm	5 mm
_____	_____
5mm	4 mm
_____	_____
7mm	10 mm
_____	_____
2mm	7 mm
_____	_____

1. ¿Cuánto tiempo te tomó completar las dos tareas anteriores? _____



**Unidad Q.1: La naturaleza de la Ciencia, experimentación e investigación
Ciencias (Química)**

Otra evidencia – ¿Cuál es más útil, el Sistema Inglés o el Sistema Internacional de Unidades?

Estas próximas tareas se harán luego de haber realizado las tareas # 1 y #2.

Instrucciones: Tarea #3

1. Usa un cronómetro para medir el tiempo que te toma hacer esta tarea.
2. Se provee una lista de medidas con unidades del Sistema Inglés. Debes organizarlas de mayor a menor.

1/2 pulgada 1/4 pulgada 3/8 pulgada 9/16 pulgada 3/4 pulgada 15/32 pulgada

Menor _____> Mayor

Instrucciones: Tarea #4

Esta es una lista de 6 pares de medidas con unidades del Sistema Inglés. Compara las medidas e indica cuál es la mayor de las 2. Anota el tiempo que te toma realizar la tarea.

1/2 pulgada	_____	15/32 pulgada	_____
3/8 pulgada	_____	3/8 pulgada	_____
9/16 pulgada	_____	1/4 pulgada	_____
15/32 pulgada	_____	3/4 pulgada	_____
9/16 pulgada	_____	15/32 pulgada	_____
1/4 pulgada	_____	9/16 pulgada	_____

1. ¿Cuánto tiempo te tomó realizar las tareas 3 y 4?
2. ¿Qué tareas fueron más fáciles de realizar? ¿Por qué?
3. ¿Cuál de los sistemas de medida usados en esta tarea es más sencillo de usar? ¿Por qué?
4. Si tuvieras que hacer una conversión de unidades entre medidas de un mismo sistema, ¿en qué sistema de medidas sería más fácil realizarla? ¿Por qué?
5. ¿Por qué el Sistema Internacional de Unidades es más lógico que el Sistema Inglés?
6. ¿Con cuál(es) de las tareas aquí realizadas te gustaría que te evaluaran en esta actividad? ¿Por qué?